РОДИТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК • РАННИЙ ВОЗРАСТ

Консультация музыкального руководителя для родителей группы раннего возраста.

От музыкального руководителя Никифоровой Т.С.

Дорогие мамы и папы! Вашему вниманию предлагается консультация о том, как правильно организовывать прослушивание музыки с детьми младшего дошкольного возраста. Данная работа направлена на создание благоприятных условий для формирования первых представлений о музыкальной культуре и развитие интереса к искусству.

ЗАЧЕМ УЧИТЬСЯ СЛУШАТЬ МУЗЫКУ?

Ребенок воспринимает мир интуитивно, и одним из каналов познания окружающей среды являются звуки. Через них малыш учится ощущать пространство, узнавать голоса близких, реагировать на изменения интонаций. Однако именно целенаправленное прослушивание музыки позволит раскрыть возможности детского слуха и развить творческие способности

КОГДА НАЧИНАТЬ СЛУШАТЬ МУЗЫКУ?

Формирование культуры слушания начинается практически сразу после рождения. Дети реагируют на звуки, проявляют реакцию на голоса окружающих, активно воспринимают речь взрослых. Поэтому идеальным временем для начала знакомства с музыкой является возраст около полугода, когда малыш уже способен удерживать взгляд и прислушиваться к окружающим звукам.

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОСЛУШИВАНИЯ МУЗЫКИ:

Создаем условия: Выберите тихое помещение, обеспечьте комфортное освещение и удобное положение ребенка.

Выбираем репертуар: Начните с легкой и понятной музыки, используя произведения народных авторов, классика, детские песенки.

Соблюдаем дозировку: Продолжительность первого этапа должна составлять не более 5-10 минут.

Используем игровые формы: Прочитывайте стихи, двигайтесь под музыку, имитируйте животных, помогайте малышу двигаться в такт мелодии.

Наблюдение и обсуждение: Следите за реакциями ребенка, беседуйте о настроении и содержании композиций.

ЧЕМ ПОЛЕЗНА ПРИВЫЧКА СЛУШАТЬ МУЗЫКУ?

— Формирует основы культурного поведения.

— Помогает расширить кругозор и общее представление о красоте.

— Укрепляет нервную систему, улучшает психоэмоциональное состояние.

— Восхищает воображение и стимулирует фантазию.

ПРИМЕРЫ ИГРОВЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МУЗЫКОЙ:

— **Имитация голосов птиц:** Послушайте записи звуков природы и предложите ребенку попробовать воспроизвести понравившийся звук.

— **Ритмодвижение:** Танцуйте под веселую песню, выполняя простые танцевальные элементы.

— **Рассказывание историй:** Составьте сказочную историю на основе прослушанной мелодии.

КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОГУТ ВОЗНИКАТЬ?

Иногда дети начинают капризничать или проявлять равнодушие к музыке. Чтобы избежать этого, соблюдайте правила постепенности и доступности, поддерживайте позитивную атмосферу и уважительно относитесь к интересам малыша.

СОВЕТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

— Чаще включайте музыку в повседневную жизнь семьи.

— Посещайте музыкальные театры и концерты, ориентированные на детский возраст.

— Занимайтесь творчеством совместно с ребенком: рисование, конструирование, творчество под музыку.

Итак, дорогие родители, помните, что ваш пример и поддержка играют ключевую роль в формировании музыкальных предпочтений и развитии творческого потенциала вашего ребенка. Ваша забота и усилия будут вознаграждены восторгом малыша, открывающего удивительный мир звуков и эмоций.